

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №8 от 18.06.2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт Петербурга
М.Н. Свирко
приказом №48/1-Д от 19.06.2025



Дата и время 30.07.2025 14:00
ФИО: Свирко Мария Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 0088A382C1F179DFEA80D361858F7E2D1B
Действителен с 06.12.2023 по 28.02.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРАВОПОРЯДКА»

Возраст учащихся: 13 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Малеев Михаил Михайлович

2025 год

Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к социально-педагогической направленности. Уровень освоения программы - социальный.

Актуальность программы состоит в том, что Юных друзей правопорядка (далее ЮДП) - добровольные объединения обучающихся «группы риска», которые создаются для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде. Деятельность клуба ЮДП направлена на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной функций. Образовательная программа помогает социализации «трудных» подростков.

В последние годы наблюдается рост и ужесточение преступности среди детей. Дети становятся реальной угрозой здоровью, безопасности, жизни людей.

Школьники с противоправным поведением имеют, как правило, довольно низкий уровень нравственно-правовой культуры.

Круг же вопросов, связанных с правовым образованием подростков с противоправным поведением, необходимость построения особого пространства сферы в рамках специальных образовательных учреждений практически в исследовательских и научно-методических работах изучены недостаточно.

В то же время объективно существует определенное противоречие между растущей общественной потребностью и недостаточной изученностью содержания и технологии правового воспитания в системе специального образования лиц с отклонениями в поведении.

В целях разрешения данного противоречия необходимо создание педагогических условий, обеспечивающих преобразование правового пространства развития личности учащихся для формирования их правосознания с учетом потребности социально-экономического развития современного российского общества и реализации личностного подхода в формировании гражданина правового государства.

Таким образом, возрастающая актуальность, теоретическая и практическая значимость, недостаточная разработанность указанного педагогического направления и наличие в нем противоречий определили выбор темы и направления программы.

Цель: правовое воспитание детей с противоправным поведением.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации РГ№ 61753 от 18.12.2020.

Программа реализуется через проведение теоретических и практических занятий. Содержание программы соответствует: современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятие-игра, занятие-импровизация, упражнение, тренинги, этюды, репетиция, мастер-класс, показ спектакля, концерт, праздник, творческая аттестация; методах контроля и управления образовательным процессом (конкурсы и спектакли).

Содержание программы направлено на: формирование у обучающихся ответственного и законопослушного поведения, осознание себя гражданином страны с рядом прав и обязанностей.

Цель программы: образовательной программы ЮДП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди обучающихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить правосознания у детей и подростков; научить действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях
- формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него
- использование членами ЮДП в практической деятельности знание нормативных документов, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения, а так же передача этих знаний другим обучающимся в школе.

Развивающие:

- сформировать у членов клуба способности к оценке социально-правовой информации
- сформировать у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
- сформировать гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

Воспитательные:

- воспитать у членов ЮДП чувства патриотизма, чувства товарищества,
- формирование гуманного отношения к людям; воспитать информационную культуру;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов клуба, способность вести антинаркотическую пропаганду в среде сверстников,

Работа клуба ведется на основе широкой гласности и открытости организации жизни клуба на основе высокой ответственности за нравственное и физическое воспитание, развитие правовой культуры членов клуба.

Отличительной особенностью данной программы является включение в содержание раздела «Гражданская активность», что отражает специфику образовательного учреждения, организующим обучение и воспитание социально активных граждан. В ГБОУ Школе № 338 Невского района также есть младшие группы ЮДП, что обеспечивает преемственность в реализации программы.

Основные цели программы – интеллектуальное, физическое, нравственное развитие воспитанников, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Условия реализации программы

Обучаться по данной программе могут все учащиеся.

Условия набора детей в коллектив: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей (регистрации через порталы для записи).

Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения.

Адресат программы

Программа «Юные друзья правопорядка» рассчитана на детей 13-16 лет и подразделяется на два уровня освоения, соответствующие годам обучения. Они взаимосвязаны между собой, каждый последующий год обучения учитывает уже имеющиеся знания.

Объем и срок реализации программы

	Наполняемость группы, человек	Занятий в неделю	Продолжительность занятия (час)	Всего в неделю (час.)	Всего в год (час.)
1 год	15	2	2	4	144
2 год	12	2	2	4	144

Формы и методы проведения занятий:

1. Словесный метод обучения (Беседа, разъяснение, комментирование)
2. Наглядный метод обучения (Наглядные пособия: видео, фото, презентации, посещение выступлений и спектаклей, посещение театральных музеев, просмотр фильмов)
3. Практический метод обучения (Игра, тренинг, упражнение, этюд, репетиция, праздник, экскурсия, мозговой штурм, написание этюдов)
4. Объяснительно-иллюстративный метод (Мастер-класс.)
5. Репродуктивный метод (Инструктаж, анализ)
6. Частично-поисковый метод обучения (Ролевая игра, решение практической задачи)
7. Исследовательский метод (Наблюдение, мониторинг, подбор материала)

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

Групповые формы (игра, круглый стол, фестиваль, выступление коллектива, тренинг, упражнение)

Индивидуальные формы (беседа, отдельные категории упражнений, индивидуальные задания)

Формы проведения занятий:

Разработка программ и подготовка инструкторов по правоохранительной деятельности в подростковой среде, организаторов культурно-массовых мероприятий и коллективных творческих дел как социальной практики при выходе членов клуба в открытый социум.

Организация и проведение: фотовыставок, информационных стендов, выпусков газет по проблемам социальной жизни детей и пропаганде правовых знаний, творческих конкурсов, олимпиады правовых знаний, наставническая деятельность старших членов клуба над младшими подростками, склонными к диванному поведению, индивидуальное консультирование приглашенных специалистов, встречи с родителями и ближайшим их окружением.

Для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие методического арсенала внеурочной деятельности. Это и лекции педагога, и сообщение обучающихся, и свободное обсуждение, и экскурсии, а также участие в районных программах, выполнение тестов и решение правовых задач. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Необходимо реализовывать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, применение объяснительно – иллюстрированных и эвристических методов. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с обучаемыми детьми строится на взаимосоотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка, строить дедуктивные умозаключения.

Материально-техническое оснащение

Помещение должно быть просторным и чистым, хорошо освещенным и проветренным.

Для решения поставленных педагогических задач необходимы средства обучения:

- аудио- и видео аппаратура, мультимедийные средства, проектор;
- аппаратура для фото и видео съемки
- канцелярские принадлежности.

Учебно-методические средства обучения

Программа сопровождается **дидактическим материалом**: подборкой наглядного иллюстративного материала, слайдов, фотографий, фильмов, видео роликов. Роль учебных материалов выполняют творческие работы обучающихся: разработки, проекты.

Раздаточный и демонстрационный материал:

- раздаточный материал для занятий;
- иллюстративный материал;
- мультимедийные презентации;
- видеофильмы;
- презентации

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Планируемые результаты освоения программы

Создание клубного сообщества из числа старшеклассников, склонных к социальной активности, способных формировать и влиять на общественное мнение в среде старшеклассников, работать с младшими учащимися и входить в контакт со взрослыми, организация внутриклубного самоуправления, установление связей с органами школьного самоуправления и развитие внешних социальных связей.

По окончании реализации программы обучающийся должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы защиты прав человека.

правила поведения в общественных местах.

историю родного края.

- традиции и обычаи края.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы творческой деятельности

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Конституционные права человека	36	16	20
3	Административная ответственность несовершеннолетних	37	18	19
4	Семейные ценности	27	15	12
5	Гражданская и уголовная ответственность	38	19	19
6	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		144	60	84

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Конституционные права человека, нарушение прав и ответственность	36	14	22
3	Административная ответственность несовершеннолетних	37	18	19
4	Семейные ценности, семейное право	27	14	13
5	Гражданская и уголовная ответственность	38	18	20
6	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		144	54	90

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.2024	30.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	03.09.2025	30.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание программы 1-й год обучения

1. Вводное занятие

Цели, задачи и содержание учебной программы клуба

2. Конституционные права человека:

Теория: что Человек чувствует, о чем размышляет; что за профессия – ученик; что такое быть патриотом; кто такой гражданин; потребности человека; экономическую жизнь общества; рыночную экономику; нации и национальные отношения.

Практика: разделять труд и творчество; одноклассники, друзья, сверстники; искать пути к жизненному успеху; характеризовать межличностные отношения; активно социально общаться; жить в обществе.

3. Административная ответственность.

Теория: законодательство об административных правонарушениях; формы вины; возраст, по достижении которого наступает административная ответственность; цели и виды административных наказаний.

Практика: нести ответственность за совершенные поступки; решение задач на логику, уметь назначать наказание по Кодексу.

4. Семейные ценности.

Теория: основы начала семейного законодательства; права ребенка жить и воспитываться в семье; свои имущественные права.

Практика: защищать семейные права; защищать свои права и выражать свое мнение; разделять понятия опеки и попечительства; игры.

5. Гражданская и уголовная ответственность.

Теория: гражданские права и обязанности; понятия и виды преступлений; лица, подлежащие уголовной ответственности; наказание и назначение наказаний.

Практика: защищать свои гражданские права и осуществлять их; различать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; решение задач.

6. Итоговое занятие

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших участников

Содержание программы 2-й год обучения

1. Вводное занятие

Цели, задачи и содержание учебной программы клуба

2. Конституционные права человека, нарушение прав и ответственность

Теория: что Человек чувствует, о чем размышляет; что за профессия – ученик; что такое быть патриотом; кто такой гражданин; потребности человека; экономическую жизнь общества; рыночную экономику; нации и национальные отношения.

Практика: разделять труд и творчество; одноклассники, друзья, сверстники; искать пути к жизненному успеху; характеризовать межличностные отношения; активно социально общаться; жить в обществе.

3. Административная ответственность.

Теория: законодательство об административных правонарушениях; формы вины; возраст, по достижении которого наступает административная ответственность; цели и виды административных наказаний.

Практика: нести ответственность за совершенные поступки; решение задач на логику, уметь назначать наказание по Кодексу.

4. Семейные ценности, семейное право

Теория: основы начала семейного законодательства; права ребенка жить и воспитываться в семье; свои имущественные права.

Практика: защищать семейные права; защищать свои права и выражать свое мнение; разделять понятия опеки и попечительства; игры.

5. Гражданская и уголовная ответственность.

Теория: гражданские права и обязанности; понятия и виды преступлений; лица, подлежащие уголовной ответственности; наказание и назначение наказаний.

Практика: защищать свои гражданские права и осуществлять их; различать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; решение задач.

6. Итоговое занятие

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших участников

Рабочая программа

Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый текущий год обучения (прилагается к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде отдельных документов).

Календарно-тематическое планирование по годам обучения прилагается к рабочей программе.

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по программе «ЮДП»
- степень самостоятельности и уровень общекультурных навыков учащихся.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся. Выявление отстающих и опережающих обучение обучающихся позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование (выполнение практических и теоретических (удаленных) заданий педагога).

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- удаленные тесты в формате яндекс форм;
- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление знаний теоретического материала;
- выполнение тестовых заданий;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Промежуточный контроль предусмотрен с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- удаленное тестирование с применением яндекс форм;
- устный;
- игровые формы
- анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе «Юные друзья правопорядка».

Формы:

- Показ видеороликов, где обучающие выступают не только в роли актеров, но и режиссеров, сценаристов, видеооператоров. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения практическим программным материалом.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- *степень помощи*, которую оказывает педагог учащимся при подготовки к показу;
- *поведение учащихся на показе*: соблюдение актерского этикета;
- *результаты выступления*: как удачно справился со с поставленной задачей обучающийся.

Также показателем эффективности занятий по курсу являются данные, которые педагог на протяжении года занятий заносил в таблицы в начале и конце года, прослеживая динамику развития познавательных способностей детей.

Организация контроля освоения программы

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Беседы	Сентябрь
Тематический (текущий)	Фото и видео отчеты Педагогическое наблюдение, опрос, открытое занятие	Ноябрь Февраль Март Апрель
Промежуточный	Выступления на школьных мероприятиях	Декабрь
Итоговый	Выпускной спектакль	Май

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Используемая литература.

1. Конституция Российской Федерации.- М., АСТ-Астрель, 2020 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М., Эксмо, 2017 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с

изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2013)

6. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
7. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с.207.
9. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006, с.315.
10. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.
11. Права ребенка: Нормативные правовые документы. - М., 2005.
12. Смирнов В.А. Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
13. Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. -2002. - №2

Список литературы для обучающихся

1. Конституция РФ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
2. Конвенция о правах ребенка-М.2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина-М.2009г.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях-М. «Кодекс»,2009г.
6. Гражданский Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2008г.
7. Трудовой Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2007г.
8. Уголовный кодекс РФ-М. «Норма»,2008г.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ-М. «Норма», 2008г.
10. Ветров Н.И. Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М.Юриспруденция, 2007г.
11. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004г.
12. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону, Вита-Пресс,2007г.
13. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007г.
14. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
15. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.

Общая литература

1. Обществознание. Интенсивный курс. М.: 2009 г.
2. Обществознание. Полный справочник. / П.А.Баранов. М.: 2010 г.

3. Тесты по обществознанию. С.А.Нижников. М.: 2006 г.
4. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные билеты. М.: Ответ, 2007
- г. 5.Гевуркова Е.А. Задания по новейшей истории России в проверочной работе./Оценка качества образования. № 5 2009.с.54-61
6. Сборники кодексов РФ по различным отраслям права.
7. Конституция РФ.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М., 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразоват.учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова.
– М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фондправовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.
3. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
4. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс (2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С»,2007.
5. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс].- ОАО «Просвещение», 2007
6. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].- ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»; <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах